

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت / کارشناسی ارشد
دانشکده: بهداشت	کد درس: ۱۰ سال تحصیلی: ۴۰۵-۱۴۰۴ پیشنیاز: ندارد تعداد واحد: ۲ ترم تحصیلی: ۱
میزان واحد به تفکیک: (۵/ واحد نظری / ۵/ واحد عملی)	روز و ساعت درس: ۲شنبه ۱۶-۱۸ مدرس مسئول: دکتر هاشم محمدیان
پست الکترونیکی: hmohamadian@razi.tums.ac.ir	روژه‌های حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی ارتباط، اجزای فرایند ارتباطات، نقش و کاربردهای مدل‌های ارتباطی و روشهای بهبود فرایند ارتباطات انسانی	

جلسه	با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	- در مورد ارتباط و اهمیت آن در کلاس توضیح دهد. - منابع برقراری ارتباط را نام برده و توضیح دهد. - عناصر ارتباط را نام برده و توضیح دهد.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۲	- ضرورت مطالعه در زمینه ارتباط سلامت را توضیح دهد. - ویژگی های کلیدی ارتباط سلامت را نام ببرد - نقش تحقیقات ارتباط سلامت را شرح دهد. - چالش های سیستم ارتباط بهداشتی را شناسایی کند.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۳	- در مورد عوامل موثر بر شکل گیری سلامت توضیح دهد. - چگونگی توسعه سلامت را شرح دهد. - روند شکل گیری ارتباط سلامت را بیان کند.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۴	- عوامل موثر شکل گیری حمایت همه جانبه توضیح دهد. - چگونگی توسعه حمایت همه جانبه را شرح دهد. - روند شکل گیری حمایت همه جانبه را بیان کند.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۵	- اجزا و عناصر پیام را لیست کند. - پیام های کلامی و غیر کلامی را در ارتباط شرح دهد. - مهارت ارتباط کلامی و غیر کلامی در حیطه سلامت را بیان کند.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۶	- تحلیل مخاطب و موقعیت کند - اهداف، استراتژی ها و روش های ارتباطی را تعیین کند - پیام و کانال موثر را تعیین کند - نحوه برقراری ارتباطات را ارزشیابی کند	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۷	- انواع بسیج اجتماعی سلامت را لیست کند - اهمیت بسیج اجتماعی سلامت با انواع ارتباط در حیطه سلامت را بیان کند - انواع مختلف ارتباط در بسیج اجتماعی سلامت را توضیح دهد.	مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۸	- ویژگی اساسی وسایل ارتباط جمعی را بداند. - ساخت و سازمان وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد. - رسالت ها و وظایف وسایل ارتباط جمعی را بداند. - اثرات وسایل ارتباط جمعی را شرح دهد.	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۹	- رسانه های جمعی را تعریف کند. - دلایل استفاده از وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد. - کاربرد رسانه های جمعی رایج در ارتقای سلامت را شرح دهد.	توجه نمودن به درس، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی، بازخوردی، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان

۱۰	○ قایمیت های رویکردهای فرهنگی را نام ببرد ○ محدودیت های رویکردهای فرهنگی را لیست کند ○ در رویکردهای فرهنگی قادر به برنامه ریزی برای برقراری ارتباطات سلامت باشد	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۱	○ مدل ارتباط را تعریف کند. ○ انواع مدل های ارتباط را لیست کند. ○ کاربرد مدل های مختلف ارتباطی را در ارتقا سلامت بداند. ○ اهمیت استفاده از مدل ها را در ارتباط بیان کند. ○ حداقل یکی از مدل های ارتباطی را در کلاس ارائه دهد.	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۲	○ اجزای مدل های ارتباطی را بداند و لیست کند. ○ کاربرد مدل های ارتباطی را در ارتقا سلامت بداند. ○ اهمیت استفاده از مدل های ارتباطی را در ارتقا سلامت بیان کند.	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۳	○ دانشجو قادر به تشخیص و نقد موانع ارتباطی در ارتقا سلامت برآید.	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۴	○ انجام کار عملی با طراحی ، تنظیم اهداف و محتوی در تهیه سناریوی برقراری ارتباط در حوزه آموزش مفاهیم بهداشتی	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۵	○ مرور، تحلیل و آئالیز ۲ مقاله توسط هر دانشجو	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۶	○ تولید و تنظیم یک برنامه ترویجی در حوزه آموزش مفاهیم بهداشتی مرتبط به مدت ۵ تا ۱۰ دقیقه	توجه نمودن به درس ، مشارکت در پاسخ به سوالات	سخنرانی بازخوردی ، پرسش و پاسخ	دکتر هاشم محمدیان
۱۷	مروری بر مطالب و جمع بندی و برگزاری امتحان پایان ترم	پاسخگویی به سوالات	برگزاری آزمون کتبی	دکتر هاشم محمدیان

وظایف دانشجو: حضور و مشارکت فعال در کلاس، کسب آمادگی برای امتحان پایانی ، ارائه به موقع تکالیف عملی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

امتحان: ۷۰ درصد نمره کل ارزشیابی کلاسی: ۲۰ درصد نمره کل مشارکت و حضور در کلاس: ۱۰ درصد نمره کل

منابع اصلی درس:

- 1.Wood JT. Interpersonal Communication: Everyday Encounters. Cengage Learning; 2015.
- 2.Brashers DE, Goldsmith D. Communicating to Manage Health and Illness. Routledge; 2009.
- 3.Brookes G, Hunt D. Analysing Health Communication : Discourse Approaches. Palgrave Macmillan; 2021.
- 4.Harrington NG. Health Communication : Theory, Method, and Application. Routledge; 2015.
- 5.Schiavo R. Health Communication. John Wiley & Sons; 2011.
- 6.Boyd L, Campton S, Frain J, Nguyen J. Effective Communication for Health Professionals. Elsevier; 2020.